

ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas atsižvelgus į Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos strateginį planą, ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, bendruosius ugdymo planus (įgyvendinant individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių programas), švietimo sistemos būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planas aprėpia:

- 2.1. 2024 m. įstaigos ugdomosios veiklos analizę;
- 2.2. Metinius įstaigos tikslus bei uždavinius;
- 2.3. Prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti;
- 2.4. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidą (priedas Nr. 1);
- 2.5. Vaiko gerovės komisijos veiklą (priedas Nr. 2);
- 2.6. Mokyklos tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 3);
- 2.7. Mokytojų tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 4);
- 2.8. Pedagoginės veiklos stebėseną (priedas Nr. 5);
- 2.9. Vaikų raišką ir saviraišką. Tradicines šventes ir renginius (priedas Nr. 6).;
- 2.10. Psichologo veiklos planą (priedas Nr. 7).

3. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje bei specialiuosius ugdymo(si) poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse.

4. Planą įgyvendins Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos administracija, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5.1. Kurti patrauklią, sveiką, saugią, bendraujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai:

5.1.1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir individualizuotas pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: 2023 m. gruodžio 31 d. duomenis Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje ugdomi 208 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Lyginant su 2022 m. duomenimis - 15 ugdytinių mažiau. Stengiamasi maksimaliai tenkinti pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą poreikį. Privalomas ikimokyklinis ugdymas buvo skirtas 21 ugdytiniui.

Su ikimokyklinio amžiaus vaikais dirba 22 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 3 mokytojų padėjėjos, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 anglų kalbos mokytoja. Švietimo pagalbą teikia: logopedė, psichologė, soc. pedagogė, spec. pedagogė.

Mūsų darželio misija išsipareigoja užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokytojos taiko žaidimų, kūrybinės veiklos ir eksperimentų metodus, skatinant vaikų kūrybiškumą, bendravimą ir gebėjimą mokytis per žaidimus.

Sistemiškai ruošiamasi visuotiniam ikimokykliniam ugdymui. Zarasų rajono savivaldybės administracijai pateiktas poreikis dėl 2 naujai steigiamų grupių. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lanksčiai organizuojamas ikimokyklinio amžiaus vaikų dienos poilsis.

Metų eigoje buvo teigiamai įvertinta 4-6 metų vaikų amžiaus projektinės veiklos sėkmė, atsižvelgiant į vaikų aktyvumą, bendradarbiavimą, ugdymosi rezultatus ir projektinių veiklų įgyvendinimo efektyvumą. Buvo vertinamas ne tik rezultatas bet ir mokymosi patirtis ir emocinė įtaka vaikams. Šio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Gyvosios planetos“ projektas „Žemės kvėpavimas“, „Lietuvos pasas vaiko akimis“, „Sniego diena“, „STEAM LABORATORIJA 2023 – vanduo“, „Vaiko lūpomis išstartas žodis skamba kitaip“, „Žodį tariau – ritmą jaučiu“, „Žiemos eksperimentai“, „Interaktyviaisiais raidžių labirintais“, „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas kuriant metodines priemones“, „Tuščių pakuočių istorijos - kaip tapau žemės draugu“.

Tarptautiniuose projektuose ir parodose: „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, meninių darbų parodoje „Mano trispalvė raidė“, tarptautinė ir respublikinė ETWINNING ikimokyklinių įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Saulutei po saulutę“, „Stebuklingi žodžiai“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“, kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“.

Individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos: 2023 m. gruodžio 31 d. duomenis jungtinėje specialiojoje klasėje yra 5 mokiniai (1 iš jų paskirtas mokymas namuose), socialinių įgūdžių grupėje – 3 mokiniai. Visiems 8 mokiniams nustatyti labai dideli spec. poreikių lygiai.

Su jungtinės lavinamosios klasės mokiniais dirba 1 specialioji pedagogė, 1 mokytojo padėjėja. Su socialinių įgūdžių grupės mokiniais dirba 1 mokytoja. Švietimo pagalbą teikia: logopedė, psichologė, soc. pedagogė, spec. pedagogė.

Dedamos pastangos įgyvendinti individualizuotą ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalias savybes, gebėjimus ir poreikius. 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintas Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius specialiosios (lavinamosios) klasės 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas.

Kiekvienas mokinytis yra vertinamas atskirai, sudarant individualizuotus mokymosi planus ir teikiant jam būtiną pagalbą, kad kiekvienas pasiektų savo optimalų vystymosi lygį.

Organizuojamos veiklos, kurios skatina bendradarbiavimą, empatiją, komunikaciją ir konfliktų sprendimo įgūdžius.

Buvo dalyvaujama respublikiniuose projektuose ir parodose: Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotoje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“, respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių parodoje – konkurse „Profesijų pasaulis“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Oi tu žirge, žirge“. 2023-10-11 dalyvavome Tarptautiniame projekte „Laimės kalvė“, skirtas pasaulinei psichikos sveikatos dienai. Projekto organizatorius – Mažeikių lopšelis-darželis „Gintarėlis“.

Sistemiškai vertiname mūsų ugdymo programų efektyvumą ir kokybę. Organizuojame periodinius vertinimo susitikimus su mokytojais, kurie perduoda ataskaitas apie vaikų pažangą ir programų įgyvendinimą. Be to vykdome ir apklausas, siekdami gauti grįžtamąją informaciją ir nuomonę apie mūsų ugdymo programas.

5.1.2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Įtraukti į grupės veiklą savitai besivystančių vaikų.

Didelį dėmesį skyrėme savitai besivystančių vaikų įtraukimui į grupės, klasės veiklą. Laiku atpažinus vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius buvo nustatyta pagalbos ir paslaugų reikmė, siekiant užtikrinti ugdymo (si) sąlygas. Per 2023 m. 9 vaikams buvo pastebėti ir nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis yra iš viso 20 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius:

8 - labai didelis SUP lygis (2 ikimokyklinio amžiaus vaikams, 6 mokyklinio amžiaus mokiniams);

9 – didelis SUP lygis (9 ikimokyklinio amžiaus vaikams);

2 – vidutinis SUP lygis (ikimokyklinio amžiaus vaikams).

Labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių vaikai savo grupėse, klasėse turi mokytoją padėjėją. Iš viso 3 mokytojo padėjėjo pareigybės.

Buvo parengti ir periodiškai įvertinti individualieji ugdymo(si) planai. Buvo teikiama tikslinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba ugdytiniams ir jų tėvams, dirbantiems pedagogams.

Tuo pačiu buvo plėtojamose pedagoginių darbuotojų turimos kompetencijos ir įgytos naujos, stiprinant mokytojų požiūrį į įvairių gebėjimų mokinių mokėjimo kompetencijos svarbą, jos plėtojimo ugdymosi procese galimybes. 30 pedagogų kėlė kvalifikaciją. Išklausti seminarai (viso 195 val.) apie įtraukųjį ugdymą.

Diferencijuotas ugdymas yra integrali mūsų ugdymo strategija. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, švietimo pagalbos specialistės planavo veiklas, kurios leido atsižvelgti į skirtingus vaikų mokymosi stilius ir lygį.

Buvo organizuojamos bendros veiklos, kurios skatino bendravimą ir bendradarbiavimą. 2023 m. rugsėjo 13 d. Magučių ugdymo skyrius laimėjo Lietuvos neįgaliųjų draugijos organizuotą konkursą „Mano mokykla atvira visiems“. Šiam konkursui buvo pateiktas filmukas „Mano jausmų sala“, kuriame vaidino 9 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 7 jungtinės specialiosios lavinamosios klasės ir socialinių įgūdžių grupės mokiniai. Šiuo vaidinimu buvo siekiama bendrystės, neišskiriant negalios.

Sistemingas komandinis darbas su švietimo pagalbos specialistėmis – specialiaja pedagoge, logopedėmis, psichologe, socialine pedagoge, užtikrino, jog savitai besivystantys vaikai gautų tinkamą pagalbą ir palaikymą.

Buvo stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Nuolatinis klasės, grupės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų tėvų informavimas apie individualizuotų ugdymo planų, pagalbos priemonių įgyvendinimą ir kvietimas juos bendradarbiauti su mokytojais, su specialistais naudojant papildomas ugdymo priemones namuose, dar labiau paskatino šiems vaikams pajusti sėkmę ir pasitikėjimą savimi.

5.1.3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.

Emocinė aplinkos kūrimas darbuotojams. Buvo kuriama saugi ir pozityvi emocinė aplinka visoje Mokyklos bendruomenėje, nes kiekvieno darbuotojo profesinė gerovė yra susijusi su kiekvieno vaiko gerove, jo elgesiu, mokymosi galimybėmis bei rezultatais. Buvo reaguojama į kiekvieno darbuotojo pastangas, aptariama kiekvieno planuojamo pokyčio prasmė, buvo pasitikima kiekvienu dirbančiuoju su vaiku, džiaugiamasi pastebėtu tarpusavio bendradarbiavimu, palaikymu, pagalba vienas kitam. Puoselėjami sveiki, bendradarbiaujantys santykiai, kolegų parama yra mokytojų profesinės gerovės ir kuriamos sąveikos su ugdytiniais pamatas.

Emocinė aplinkos kūrimas ugdytiniams. Padedant 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

Mokyklos psichologė organizavo veiklas:

- Pamokėlės apie 4 žmogaus bazines emocijas: džiaugsmas, pyktis, liūdesys, baimė. Filmuko „Emocijus“ peržiūra, analizė, pratimų atlikimas.
- Tolerancijos dienos minėjimas: filmukų „Pažink negalią“ peržiūra, analizė.
- Veiksmo savaitė „Be patyčių“: kas yra patyčios, dėl ko vaikai tyčiojasi, kaip jaučiasi vaikai iš kurių tyčiojasi, kur kreiptis pagalbos, situacijų analizė, malonūs/nemalonūs žodžiai.
- Šypsenų dienos minėjimas.
- Užsiėmimas pažink baimę: pasaka apie tamsos baimę, meno terapinis užsiėmimas „Nupiešk baubuką ir susidraugauk su juo“.

- Draugo dienos minėjimas: draugystės recepto kūrimas, filmukas apie tikrą draugą, analizė, diskusija.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos kasdienėse veiklose skatino vaikus pasitikėti savimi, nebijoti klysti, padėjo vaikams išreikšti savo emocijas, mokė įveikti sunkumus, skatino išsakyti savo nuomonę, atkreipė dėmesį į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir buvo pasiruošę prisitaikyti prie jų. Tai suteikė vaikams supratimą, kad jis yra matomas ir svarbus. Susitarė dėl grupės taisyklių, dėl nuoseklios dienos rutinos, suteikiant vaikams saugumo jausmą, nes jie žino, kas vyks toliau, kaip dera elgtis.

Fizinė aplinka darbuotojams: Buvo atnaujintas administracijos darbuotojų kabinetas, naujai įrengtas logopedės ir psychologės kabinetas (SB lėšų – 2,5 tūkst. Eur).

Fizinė aplinka ugdytiniam. Grupėse buvo atnaujinamos erdvės:

- „Skrudėliukų“ grupėje dekoruota magnetinė lenta (2mx1m) vaikų kūrybiškumui ugdyti, ikimokyklinio ugdymo mokytojų priemonių demonstravimui pagal temas.

- „Bitučių“ grupėje atnaujintos „Gamtos“ ir „Ramybės“ erdvės.

- „Zuikučių“ grupėje įrengta: nauja žaidimų sienelė, sveikatinimo „Basakojų pievelė“-erdvė skirta sportuoti, stiprinti sveikatą, „Tyrimų laboratorija“, šioje erdvėje pagaminti 3 staliukai, čia vaikai įgyja įvairios prasmingos patirties: stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, meninės raiškos kampelis.

- Specialiojoje „Boružiukų“ grupėje atnaujintas takelis „Linksmosios pėdutės – delniukai“,

sukurta erdvė „Mankštelė delniukams, pirštukams“. Stebint vaikus jie dažnai pribėga ir mankština delniukus taip, kaip parodyta piešinyje. Sukurta erdvė, kuroje formuojami geometrinių formų pažinimo įgūdžiai. Čia gali vaikas liesti formas, apibrėžti pirštuku jam patinkančią formą (formas priklijuostas, iškirptos iš švitrinio popieriaus, reklaminio popieriaus).

- „Boružiukų“ grupėje buvo atnaujintos gamtos tyrinėjimo, ramybės ir emocijų, grožio, teatro erdvės.

- „Žvaigždučių“ grupėje buvo sukurtos konstravimo ir piešimo trumpalaikės žaidimo erdvės.

- „Saulės zuikučių“ grupėje įrengta: Močiutės palangė - gydantys augalai, „Raidelių sala“, erdvė tyrinėjimui, eksperimentavimui, konstravimui, nusiramimo kampelis.

- Įrengtos lauko terasos vidiniame kiemelyje, lauko virtuvėlės žaidimų erdvėse. Fiziniam aktyvumui skatinimui įsigytas, ber dar neįrengtas lauko bėgimo takelis.

Ugdymo priemonėms, skatinančioms veikti, tyrinėti, žaisti, nusiraminti buvo išleista:

ML lėšų – 6,5 tūkst. Eur.

Lėšų, skirtų vaikams patiriantiems socialinę riziką – 24,9 tūkst. Eur.

5.1.4. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius ir skatinti sveikos gyvensenos principų laikymosi.

Sveikatos skatinimas mokykloje: Per 2023 metus aktyviai dalyvavome projekte „Sveikatiada“. Šio projekto veiklomis: „Gaminu sveikai“, „Užsiimk joga su Sveikatiada“ „Sveikatiados pietų lėkštė“ buvo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą bendruomenėje.

Vasario mėn. buvo surengtas susitikimas tėvams su vaikų gydytoja Z. Maniušiene. Šio susitikimo metu buvo aptariama vaikų ligų prevencija, vaikų sveikatos stiprinimo aktualijos.

Rugsėjo mėn. dalyvavome Higienos instituto organizuojamuose valstybės finansuojamuose „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų“ mokymuose tėvams. Mokymų metu buvo siekiama supažindinti tėvus su sveikos mitybos pagrindais bei sveikos mitybos svarba, buvo mokoma ugdyti sveikos mitybos įpročius siekiant sveikai maitintis patiems bei sveikai maitinti vaikus ir ugdyti jiems sveikos mitybos įpročius.

Sporto ir fizinio aktyvumo skatinimas: Skatinome vaikus dalyvauti įvairiose fizinio aktyvumo veiklose. Visos ikimokyklinio amžiaus grupės įsitraukė į respublikinį projektą – Lietuvos mažųjų žaidynės“. Tai - puiki priemonė skatinti fizinį aktyvumą bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, supažindinti su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis. Bendradarbiaudami su Zarasų sporto centru dalyvavome bendroje sportinėje veikloje, minint Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 55-metį. „Ežiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto projektuose: „Mankšta – puiki dienos pradžia“, „Šokis sporto ritmu“, respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve“. Magučių ugdymo skyrius dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame Solidarumo bėgime.

Kasdieninėse veiklose ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizuoja veiklas, kurias IT pagalba priemonės, žaidimus skatinančius judėti, mankštintis.

5.1.5. Skatinti kolegialų pedagogų mokymąsi, organizuojant atviras veiklas.

Mokykloje nuolatos buvo skatinama kolegialaus mokymosi kultūra. Rytiniuose pasitarimuose pedagogės turėjo galimybę dalintis pastebėjimais ir patirtimi, kuriant naudingą mokymosi procesą. Buvo organizuojamos atviros dirbtuvės, diskusijos. Pedagogės buvo skatinamos tyrinėti ir diegti inovatyvius mokymosi metodus, dalintis savo sėkmėmis ir atradimais (1 kartą per mėnesį). Pedagogėms buvo suteikta galimybė rinktis kvalifikacijos tobulinimosi renginius.

30 pedagogių kėlė kvalifikaciją;

Išklaudyta 1093 val.;

13 ilgalaikių programų;

Iš jų 42 (195 val.) seminarai apie įtraukijį ugdymą.

Kvalifikacijos kėlimui išleista: ML lėšų -1,9 tūkst. Eurų, SB lėšų - 0,5 tūkst. Eurų.

2023 m. gegužės 19 d. buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“, kurioje turima patirtimi ir žiniomis dalijosi Anykščių, Utenos, Visagino, Ignalinos pedagogės, švietimo pagalbos specialistės. Viso buvo pristatyta 16 pranešimų.

Per 2023 metus įgyvendintos iniciatyvos ne tik pagerino pedagogų profesionalumą, bet ir sustiprino mūsų bendruomenės vienybę.

5.1.6. Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėveliais ir ieškoti būdų, formų, kurie padėtų labiau įtraukti juos į ugdomąjį procesą.

Norint įtraukti tėvus į mokyklos veiklą ir užtikrinti gerą bendradarbiavimą buvo taikomi įvairūs būdai ir formos:

Grupių tėvų susirinkimai (rugsėjo – spalio mėn.). Juose buvo bendraujama apie įstaigos, grupės susitarimus, dalijamasi informacija apie ugdymo procesą, buvo pristatytos įstaigos, grupės planuojamos veiklos, projektai.

- **Individualios tėvų konsultacijos.** Konsultacijų metu buvo aptariami konkretūs ugdytinio poreikiai, jo stiprybės ir galimi iššūkiai. Buvo teikiama informacija apie individualaus vaiko pažangą ir pasiūlytos rekomendacijos tėvams (po pirminio ir apibendrinamojo įvertinimų).

- **Tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje.**

Buvo organizuojamos veiklos grupėse, kurias pristatė ugdytinių tėvai pagal profesijas, pagal pomėgius. Gruodžio mėn. įstaigos erdvės buvo papuoštos tėvų karpytomis snaigėmis. „Ežiukų“ grupės tėveliai dalyvo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų/tėvų/globėjų/mokytojų virtualioje pilių nuotraukų parodoje „Mano pilis – Lietuvai 2023“.

- **Dalyvavimas tėvų mokymosi programose:**

Buvo sudarytos sąlygos drauge su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, mokytojų padėjėjais dalyvauti nuotoliniuose mokymuose apie autistiškus vaikus.

Buvo parengti ir pristatyti 2 pranešimai mokyklos organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“.

- Informacijos sklaida, naudojantis elektroninėmis bendravimo priemonėmis (el. Dienynas „Mūsų darželis“, uždaros grupės socialiniuose tinkluose, įstaigos tinklapyje www.zarasudarzelis.lt ir įstaigos FB puslapyje).

Tėvų grįžtamasis ryšys. Įvykdytos 3 apklausos, siekiant sužinoti tėvų nuomonę apie mokyklos veiklą ir pasiūlymus dėl tobulinimų.

III. 2024 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKLOS KRYPTYS

6. Mokyklos vizija.

Mokyklos vizija – saugi, kūrybiška mokykla, kurioje tobulėja kiekvienas.

7. Mokyklos misija.

Mokyklos misija – padėti kiekvienam mokytis pagal gebėjimus, įgyvendinant ikimokyklinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

8 . Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ugdytinių duomenys 2024-01-01

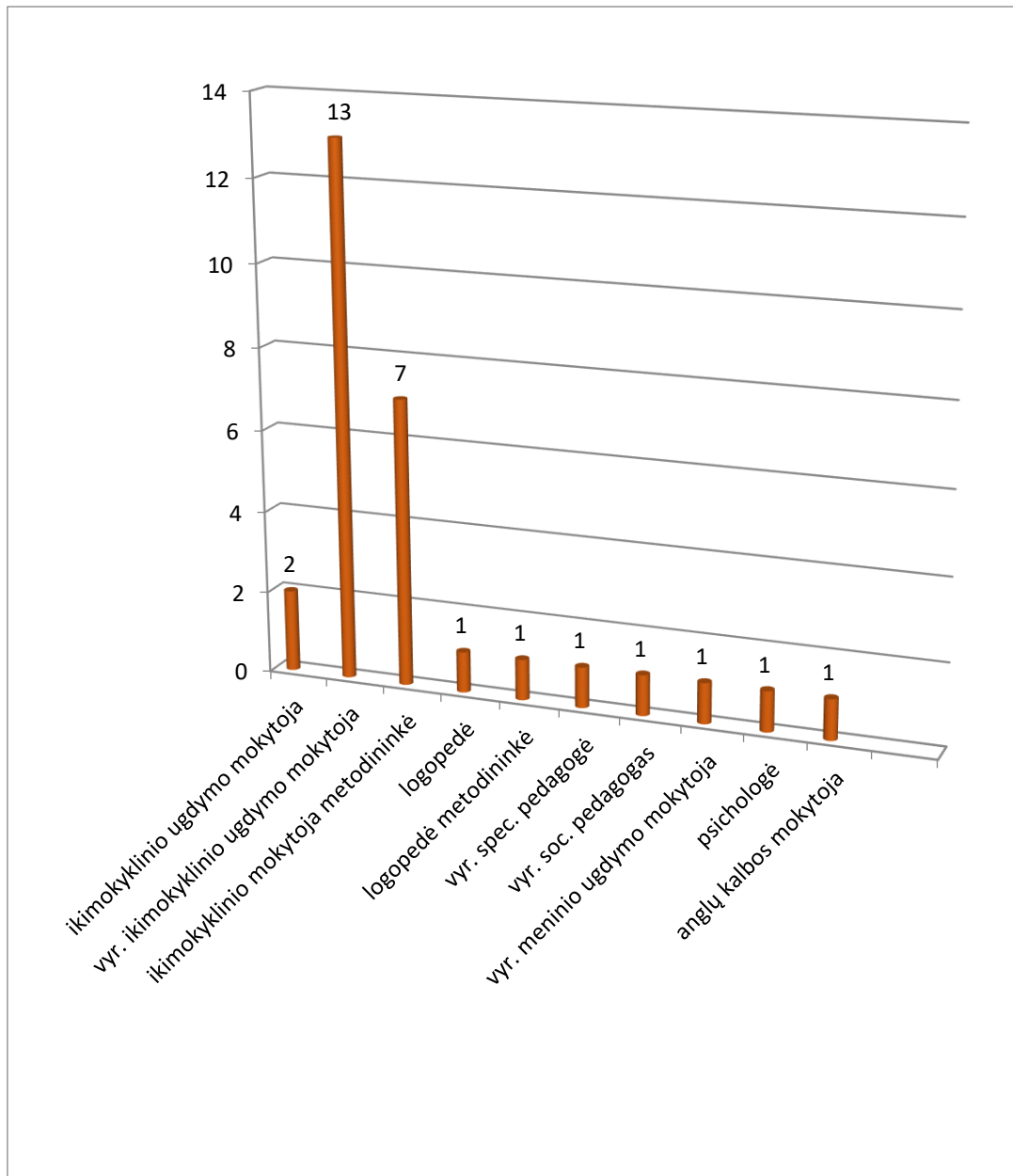
Zarasų „Lakštingalos“ mokykla		Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius	
Grupė	Amžius/ugdytinių skaičius	Grupė, klasė	Amžius/ugdytinių skaičius
2 ankstyvojo amžiaus grupės: „Zuikučių“ „Svirpliukų“	2-3 m.	3 mišraus amžiaus ikimokyklinės grupės „Boružiukų“ „Ežiukų“ „Skruzdėliukų“	2-6 m.
	18		9
	16		16
			17
2 jaunesniojo amžiaus grupės „Bitučių“ „Saulės zuikučių“ 2 viduriniojo amžiaus grupės „Nykštukų“ „Žvaigždučių“	3-4 m.	Jungtinė lavinamoji klasė	1 -10 kl.
	19	2 klasė	1
	18	5 klasė	2
	4-5 m.	9 klasė	1
	21	10 klasė	1
	20	Socialinių įgūdžių grupė (iki 21 m.)	3
2 vyresniojo amžiaus grupės „Drugelių“ „Boružiukų“	5-6 m.		
	21		
	21		
Mišraus amžiaus ikimokyklinė grupė „Voveriukų“	3-6 m.		
	14		
	Iš viso: 168		Iš viso: 50
	218 ugdytinių		

9. Mokykloje dirbančių pedagogų rodikliai.

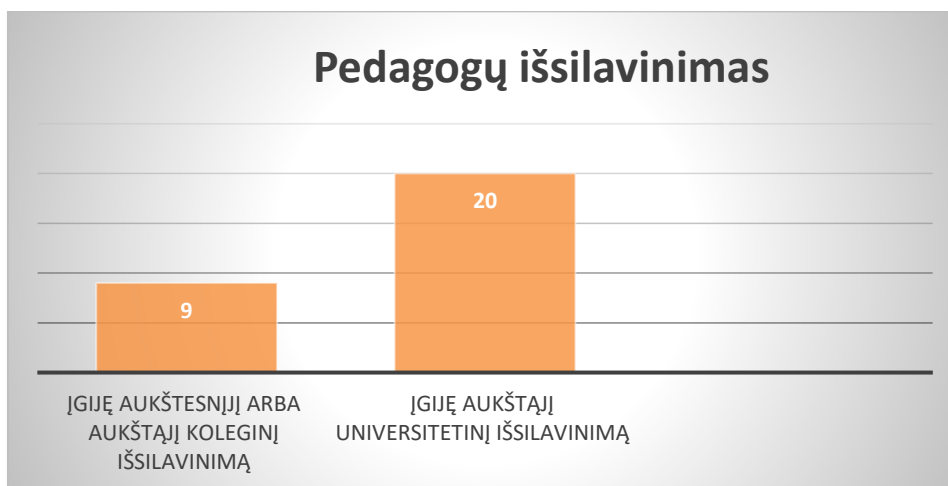
Iš viso mokykloje dirba 33 pedagogai, iš jų Magučių ugdymo skyriuje - 9 pedagogai ir 3 mokytojo padėjėjai.

Pedagogų statistika pagal turimas kvalifikacines kategorijas (1 pav.).

1 pav.



Pedagogų statistika pagal turimą išsilavinimą (2 pav)

**10. Mokyklos vadovai.**

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Gimimo metai	Pareigos	Specialybė	Vadybinis stažas
1.	Rasa Jurevičienė	1979	Direktorė	Pradinių klasių mokytoja	9
2.	Irena Girskienė	1962	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Matematikos mokytoja	36

11. Numatomi 2024 metų veiklos prioritetai.

- 11.1. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.
- 11.2. Įtraukusis ugdymas.
- 11.3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

12. Veiklos tikslai ir uždaviniai:**Tikslas:**

- 12.1. Plėtoti pedagogų ir šeimos partnerystę, ieškant veiksmingų bendradarbiavimo formų.

Uždaviniai:

- 12.1.1. Išsiaiškinti, kokios bendravimo ir bendradarbiavimo formos priimtinos pedagogams ir tėvams.
- 12.1.2. Įtraukti ugdytinių tėvelius į įstaigos veiklą ir šviesti aktualiaisiais vaikų ugdymo klausimais.
- 12.1.3. Siekti veiksmingo bendravimo su tėvais dėl vaiko pasiekimų.
- 12.1.4. Padėti tėvams suvokti logopedijos svarbą vaiko ugdyme bei suteikti žinių, kurių pagalba patys galės dalyvauti kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo procese.
- 12.1.5. Palengvinti vaikui ir tėvams adaptaciją darželyje.

Tikslas:

12.2. Užtikrinti ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.

Uždaviniai

12.2.1. Atsižvelgti į kiekvieno vaiko unikalumą ir poreikius.

12.2.2. Skatinti kūrybiškumą ir tyrinėjimą.

12.2.3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.

Tikslas:

12.3. Įsisavinti ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir rengtis jos įgyvendimui.

Uždaviniai

12.3.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui vadovaujantis Gairėmis.

12.3.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

12.3.3. Rengiant programos projektą, bendradarbiauti su švietimo ir kultūros specialistais, ugdytinių tėvais.

12.3.4. Numatyti ikimokyklinio ugdymo programos kryptis.

12. PAGRINDINĖS PRIEMONĖS ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLĄ IR UŽDAVINIUS

Uždaviniai	Priemonės	Planuojamas rezultatas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
Tikslas: 13.1. Plėtoti pedagogų ir šeimos partnerystę, ieškant veiksmingų bendradarbiavimo formų.				
13.1.1. Išsiaiškinti, kokios bendravimo ir bendradarbiavimo formos priimtinos pedagogams ir tėvams	13.1.1.1. Vykdyti tėvų ir pedagogų apklausą, kokios bendravimo ir bendradarbiavimo formos yra priimtinos.	Išsiaiškinus tėvų ir pedagogų lūkesčius, papildysime siūlomomis formomis ir priemonėmis šį planą.	Pavadootoja ir grupių mokytojos	Sausio mėn.
13.1.2. Įtraukti ugdytinių tėvelius į įstaigos veiklą ir šviesti aktualiausiai vaikų ugdymo klausimais.	13.1.2.1. Lankytis tėvų darbovietėse ir supažindinti vaikučius su profesijomis; 13.1.2.2. Inicijuoti grupėse bendrą vaikų ir tėvų kūrybinę veiklą; 13.1.2.3. Organizuoti veiklas, skirtas Tarptautinei šeimos dienai; 13.1.2.4. Dalyvauti mokymosi platformos „Ugdymo meistrai“ vykdomojoje BDT programoje, skirtoje tėveliams ir mokytojams.	Mokytojai suras būdų, kaip įtraukti, sudominti tėvus, tėvai supras, kad jie yra laukiami, kad jų nuomonė yra svarbi, kad jie gali aktyviai bendradarbiauti, siekiant kokybiškesnio vaiko ugdymo(si).	Vadovai ir grupių mokytojos	Visus metus
13.1.3. Siekti veiksmingo bendravimo su tėvais dėl vaiko pasiekimų.	13.1.3.1. Aptarti su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius ir sutarti dėl ugdymosi tikslų;	Bus skatinamas bendradarbiavimas tarp šeimų, tarp šeimų ir pedagogų įprastu ir nuotoliniu būdu. Tėvams bus aiškiau ir ramiau, kai gaus informacijos apie tai, kaip sekasi jų vaikui.	Pavadootoja ir grupių mokytojos	Rugsėjis, Sausis

	13.1.3.2. Supažindinti tėvus su ugdymo programa; 13.1.3.3. Numatyti laiką individualiems pokalbiams dėl supažindinimo su vaiko pasiekimais ir daroma pažanga.			Rugsėjis, sausis Gruodis, Gegužė
13.1.4. Padėti tėvams suvokti logopedijos svarbą vaiko ugdyme bei suteikti žinių, kurių pagalba patys galės dalyvauti kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo procese.	13.1.4.1. Praveisti grupių tėvams susirinkimus. Pranešimo tema „Tėvų įtraukimas į kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo procesą“; 13.1.4.2. Išsiaiškinti sutrikimų priežastis ir, kaip šeima gali padėti vaikui įveikti tarties sutrikimus; 13.1.4.3. Praveisti praktinės veiklos užsiėmimus, kurių metu tėvai galės atlikti įvairias užduotis ir pratimus sutrikimų šalinimui.	Naudojantis logopedinėmis rekomendacijomis ir padalomosios medžiagos ruošiniais, tėvai galės padėti vaikams šalinti tarties, kalbos ir komunikacijos sutrikimus.	Logopedė Daina Borisevičienė	Rugsėjo, spalio mėn.
13.1.5. Palengvinti vaikui ir tėvams adaptaciją darželyje.	13.1.5.1. Kviesiti tėvelius į susitikimus su mokytojais dar nelankant darželio; 13.1.5.2. Teikti psichologo rekomendacijas dėl adaptacijos darželyje; 13.1.5.3. Tirti ir aptarti vaikų adaptaciją.	Laikantis bendrų susitarimų ir taisyklių lengvės vaikų adaptacija darželyje.	Vadovai, Psichologė, Grupių mokytojos	Rugpjūčio, sausio mėn.
Tikslas: 13.2. Užtikrinti ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.				

<p>13.2.1. Atsižvelgti į kiekvieno vaiko unikalumą ir poreikius.</p>	<p>13.2.1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą(si), kuris atitinka vaiko poreikius, gebėjimus ir tempą, skatintų asmenybės raidą. 13.2.1.2. Vertinti ir stebėti progresą, nustatyti stipriąsias ir silpnąsias sritis bei prisitaikyti prie individualių poreikių. 13.2.1.3. Bendradarbiauti su Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, su kitomis įstaigomis, kurios teikia pagalbą. 13.2.4. Teikti tikslingą pedagoginę pagalbą. 13.2.5. Telkti tėvų bendruomenę dalinimuisi apie tai, kaip sekasi jų vaikučiams ugdytis.</p>	<p>Laiku atpažinus vaiko specialiuosius poreikius, bus sudarytos lygios galimybės vaikams ugdytis ir tobulėti, nustatyta pagalbos ir paslaugų reikmė, siekiant užtikrinti ugdymo (si) sąlygas, bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai dėl vaikų ugdymo (si).</p>	<p>Grupės mokytojos, pagalbos specialistai</p>	<p>Visus metus</p>
<p>13.2.2. Skatinti iniciatyvumą, kūrybiškumą ir tyrinėjimą.</p>	<p>13.2.2.1. Kurti lanksčius ugdymo(si) kontekstus, kurie skatintų vaikų kūrybiškumą, eksperimentavimą ir pažinimą. 13.2.2.2. Įgyvendinti vaikų projektus, sekant vaiko iniciatyvą, siūlyti veiklas, perleidžiant iniciatyvą veikti vaikams. 13.2.2.3. Plėtoti žaidimo kultūrą, siekiant, kad žaidimas būtų kaip pagrindinė vaikų raidą ir ugdymąsi skatinanti veikla.</p>	<p>Bus organizuojamos veiklos grupėse, įstaigoje skatinančios ne tik akademinį, bet ir socialinį, emocinį bei fizinį vaikų vystymąsi. Bus įgyvendinti 1-2 vaiko projektai. Žaidimas taps tyrinėjimu, atradimu, įsitraukimo į veiklą ir džiaugsmo šaltiniu.</p>	<p>Grupių mokytojos</p>	<p>Visus metus</p>

	13.2.2.4. Organizuoti iššūkius, skatinančius vaikus judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą.	Didės judraus mokymosi galimybės visų ugdymo sričių veiklose.		
13.2.3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.	13.2.3.1. Įgyvendinti prevencinę programą „Zipio draugai“. 13.2.3.2. Kurti kartu su vaikais saugias, skatinančias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas. 13.2.3.3. Įrengti naują fizinei veiklai erdvę, skirtą neįgaliesiems Magučių ugdymo skyriuje. 13.2.3.4. Dalyvauti respublikiniuose „Sveikatiados“, „Mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikata visus metus 2024“ projektuose.	Kuriant palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką atsiras gražus bendradarbiavimas tarp tėvų – pedagogų – vaikų. Tėvai supras sergamumo prevencijos svarbą. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas įtvirtins teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius. Laiku bus keičiamasi informacija apie vaikų sergamumą, ligų prevenciją. Įstaigos vidaus ir lauko erdvėse atsiranda vis naujų elementų įtraukiančių veikti, kurti, pažinti.	Vadovai ir grupių mokytojos	Visus metus
13.3. Įsisavinti ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir rengtis jos įgyvendimui.				
13.3.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui vadovaujantis Gairėmis.	13.3.1.1. Sudaryti darbo grupes ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 13.3.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 13.3.3. Rengiant programos projektą, bendradarbiauti su švietimo ir kultūros specialistais, ugdytinių tėvais. 13.3.4. Numatyti ikimokyklinio ugdymo programos kryptis.	Bus susitarta dėl Programos kūrimo ir atnaujinimo kryptių ir pasirengta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, kuri turi būti įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Vadovai ir grupių mokytojos	Visus metus

14. METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA 2024 METAI

Veiklos prioritetai:

- Įtraukusis ugdymas ir individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
- Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas:

Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso bei kokybės efektyvumo gerinimo.

Uždaviniai:

- Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi geraja patirtimi.
- Skatinti pedagogus nuolat domėtis IKT naujovėmis ir diegti jas į ugdomąjį procesą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
Metodinės grupės pasitarimai				
1.	1. 2023 m. metodinės veiklos aptarimas ir 2024 m. veiklos planavimas.	Įvardintos 2023 m. metodinės veiklos stipriosios ir tobulintinos kryptys, atsižvelgiant į tai planuojama 2024 m. veikla.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis
2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė, tobulintinių sričių numatymas. Kvalifikacijos kėlimo programos parengimas.	Bus priimti bendri susitarimai dėl kompetencijų tobulinimo kryptių.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasaris
3.	Metodinė diena „Tyrinėju, judu, mokausi“	Bus pristatytos metodinės priemonės	Vida Zamarienė	Balandis
4.	Vaikų pasiekimų įvertinimo patirtys.	Bus pasidalinta pasiekimų vertinimo užduotėlėmis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandis
5.	Vaikų pasirengimo priešmokykliniam ugdymui aptarimas. Pagalbos vaikui teikimo aptarimas.	Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį gerės ugdymo rezultatai, kokybė. Vadovaujantis vaikų	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė

		pasiekimais, bus planuojamas ugdymo turinys.		
6.	Pasirengimas ikimokyklinio ir individualizuotų bendrojo ugdymo programų 2024-2025 m. m. įgyvendinimui, siekiant pasiekimų ir pažangos.	Bus priimti bendri susitarimai dėl planavimo, dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
7.	Vaikų adaptacijos aptarimas.	Bus įvardinta, kas sąlygoja sėkmingą vaikų adaptaciją.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis
8.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir specialiųjų poreikių vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Gerės vaikų sveikata, fizinis aktyvumas. Pedagogai pasidalins sėkmingomis patirtimis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	Spalis
9.	Rudens vaikų pasiekimų įvertinimo aptarimas ir tobulintinių sričių identifikavimas.	Bus taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai ikimokykliniame ugdyme.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis
10.	Metodinės veiklos 2024 m. aptarimas. Metodinės veiklos 2025 m. plano rengimas. Šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.	Pedagogai numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti. Gerės ugdymo kokybė. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis
11.	Įvairios ugdomosios veiklos, vykusios mokyklos mastu, refleksija.	Po kiekvienos bendruomeninės veiklos bus įvardintos sėkmės ir nesėkmės ir numatyti būdai kaip tai tobulinti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus

14. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
	Posėdžiai:			
1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo rezultatų aptarimas. Pagalbos gavėjų sąrašo tikslinimas. Specialiosios ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas.	Bus patikslintas pagalbos gavėjų sąrašas, pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis
2.	Vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo(si) aptarimas ir informacijos Zarasų rajono savivaldybės administracijos VGK teikimas.	Reguliarus ugdymo įstaigos lankymas teiks didelę naudą vaiko asmenybės raidai, socialinei, emocinei brandai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kas mėnesį
3.	„Savaitės be patyčių“ veiklų organizavimas.	Vaikai supras, koks elgesys priskiriamas patyčioms, koks elgesys priimtinas ir nepriimtinas, kokius jausmus sukelia patyčios ir kaip juos valdyti.	VGK nariai	Kovas
4.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas.	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis. Gerės ugdymo kokybė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė Gruodis
5.	Individualių ugdymo planų sudarymas ir aptarimas. Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas). Pagalba šeimai.	Parengtos individualios ugdymo programos, sudarytas pagalbos gavėjų sąrašas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagoginės pagalbos specialistai	Kas du mėnesius

6.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės įstaigoje.	Priimti susitarimai tarp pedagogo ir vaiko tėvų dėl elgesio koregavimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagoginės pagalbos specialistai	Esant poreikiui
7.	Veiklų, skirtų Tarptautinei tolerancijos dienai, organizavimas.	Vaikai sužinos Tolerancijos prasmę, gamins šios dienos simbolį.	VGK nariai	Lapkritis
8.	2024 m. VGK veiklos ataskaita ir plano rengimas 2025 m.	Bus pasidalinta gerąja patirtimi ir numatytos veiklos kryptys 2024 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis
Krizių valdymas				
9.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.	Krizės paveiktiems bendruomenės nariams bus teikiama reikalinga pagalba. Ugdymo procesas vyks įprastu ritmu arba bus greit grįžtama prie įprastinės dienotvarkės.	VGK nariai	Esant krizinei situacijai
10.	Informacijos parengimas ir informavimas apie krizę mokyklos bendruomenei, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.		VGK nariai	Esant krizinei situacijai
11.	Įstaigos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.		VGK nariai	Esant krizinei situacijai
12.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais.		VGK nariai	Visus metus

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

2024 METAI

Tikslas:

1. Siekti visų įstaigos savivaldos institucijų glaudaus, demokratiško bendravimo ir bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos kūrimą.
2. Derinti įstaigos veiklos planą bei kitus dokumentus.
3. Turtinti, tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl naujos mokyklos tarybos pirmininko rinkimų. 1.2. Dėl 2023 m. direktoriaus metinės veiklos ataskaitos. 1.2. Dėl 2024 m. veiklos plano. 1.4. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 m. atestacijos programos. 1.5. Dėl 2023 m. biudžeto įvykdymo ir 2024 m. biudžeto. .	Išrinktas mokyklos tarybos pirmininkas. Atlikus 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, strateginių tikslų ir priemonių įgyvendinimą numatomas įstaigos veiklos planas 2024 m, plano įgyvendinimo priemonės.	Direktorė Vyr. buhalterė	Sausis

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS
2024 METAI**

Tikslas:

1. Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano – projekto realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos programos įgyvendinimo.
2. Aptarti ikimokyklinio ugdymo pažangos pasiekimų vertinimą.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl strateginio plano 2021-2025 m. tikslų ir priemonių įgyvendinimo. 1.2. Dėl mokyklos 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo. 2024 m. veiklos aptarimo. 1.3. Dėl specialiosios lavinamosios klasės I-ojo pusmečio įvertinimo.	Mokyklos bendruomenė bus susipažinusi su strateginio veiklos plano 2021-2025 m. tikslų ir priemonių įgyvendinimo. Iniciatyvūs pedagogai bendradarbiaudami tarpusavyje, su ugdytinių tėvais (rūpintojais, globėjais) sieks bendrų tikslų įgyvendinant 2024 m. mokyklos veiklos planą. Aptarti grupių veiklos prioritetai 2024 m. sausio – rugpjūčio mėnesiams.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis
2.	2.1. Dėl metodinės dienos organizavimo.	Bus susitarta dėl metodinės dienos formato, metodinių priemonių pristatymo.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
3.	<p>3.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir apibendrinamojo vertinimo.</p> <p>3.2. Dėl švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatų aptarimo.</p>	<p>Susipažinus ir aptarus ugdytinių pasiekimus, aptarus ikimokyklinio amžiaus vaikų apibendrinamojo vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui. Logopedės, soc. pedagogas, spec. pedagogas pristatys veiklos ataskaitas.</p>	<p>Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos</p>	Gegužė
4.	4.1. Dėl 2023-2024 m. m. veiklos analizės ir prioritetų 2024-2025 m. m.	Bus pasidžiaugta 2023-2024 m. m. sėkmėmis ir susitarta dėl prioritetų 2024-2025 m. m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
5.	<p>5.1. Dėl 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėnesių ugdomųjų veiklų planavimo.</p> <p>5.2. Informaciniai klausimai.</p>	Aptarti veiklos prioritetai 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiams bei 2024 -2025 m. m.	Direktorė Direktorė pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
6.	<p>6.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir vertinimo.</p> <p>6.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos plano 2025-2027 m. suderinimo.</p> <p>6.3. Dėl pedagogų veiklos įsivertinimo.</p>	<p>Aptarus ugdytinių pasiekimus, ikimokyklinio amžiaus vaikų pirminio vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui.</p> <p>Atsižvelgus į gautus prašymus, bus sudarytas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos planas 2025-2027 m.</p> <p>Atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, strateginį planą, siūlomas pedagogų ir ugdytinių tėvų idėjas, iškeliami prioritetiniai uždaviniai 2025 m. Pedagogai įsivertina ir pripažįsta savo stipriąsias ir tobulintinas puses.</p>	<p>Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos</p>	Gruodis

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA
2024 METAI**

Tikslas:

Stebėti, analizuoti, vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Nustatyti ugdymo proceso organizavimo privalumus ir trūkumus, teikti rekomendacijas;
2. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus;
3. Ieškoti naujų ir pažangių ugdymo proceso organizavimo formų, inicijuoti gerosios patirties sklaidą.

1	2	3	4	5
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Renginių organizavimas	Pagal numatytą renginių planą	Plėtosis renginių organizavimas, pedagogių gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
2.	Vaikų užimtumas lauke, fizinio aktyvumo skatinimas	Žiema Pavasaris Vasara Ruduo	Plėtosis gebėjimai sudaryti tinkamas sąlygas vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
3.	Grupių standai, vaikų darbų parodėlės	Ištisus mokslo metus	Gerės informacijos sklaida įvairiais ugdymo klausimais.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
4.	Dokumentacijos tvarkymas	Ištisus mokslo metus	Sistemiškas, nuoseklus ir kokybiškas planavimas. Dienynai, planai, ataskaitos	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu

	a) elektroninio dienyno priežiūra;	2024-01 2024-09	Atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus.	.Metodiniame pasitarime
	b) grupių metiniai, savaitiniai planai;	2024-01 2024-09		
	c) vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, aplankų rengimas, tvarkymas.	2024-05 2024-12		
5.	Ugdomojo proceso organizavimas: a) IKT ir STEAM veiklos;	Ištisus mokslo metus	Tobulės ugdymo procesas bei ugdymo kokybė. Bus parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, aktyvieji ugdymo(si) metodai. Veiklų originalumas. Teorinis ir metodinis pedagogų pasirengimas ir gebėjimų plėtra. Pedagogų gebėjimas tinkamai paruošti veiklos kampelius ir priemones vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Plėtosis bendradarbiavimas su šeima. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo(si) procesą.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
	b) netradicinių, aktyvių, kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas;	2024-04 2024-05		
	c) ugdymosi aplinka ir priemonės	2024-05 2024-11		
	d) dalyvavimas atvirose veiklose, šventėse.	Pagal numatytą renginių planą		

**VAIKŲ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI
ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOJE**

	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Reginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
1.	Apie sausio 13-ąją vaikams. Laisvės gynėjų diena paminėti, Pilietinė iniciatyva	Kiekvienos grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Žvakučių deginimas, pokalbiai, piešiniai	Sausio 13 d.
2.	Veikla „Močiute, pasek man praeitį...“ skirta vasario 16-ajai:	Renginių organizavimo darbo grupė	Sekant pasaką, panaudojant senovinius lietuvių liaudies buitės rakandus, perteikiama Lietuvos istorija, papročiai, šeimos tradicijos	Vasario 15 d.
3.	Renginių mugė su grupės/klasės tėveliais	Kiekvienos grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kiekviena grupė su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdo projektinę veiklą/organizuoja renginį/išvyką/parodą ar kt. pagal pasirinktą temą	Kovas
4.	Veiklos, skirtos kovo 11-ajai: „Mažų kojyčių, Lietuviška galia“	Rasa Astrauskaitė Rima Vaickuvienė	Zarasų paminklų, pastatų, gamtos, miesto ir jo istorijos keliaujant pėsčiomis pažinimas. Nueitų žingsnių ir atstumų skaičiavimas. Apsilankymas ir muzikinė inscenizacija skirta Lietuvai Zarasų krašto muziejuje	Kovo 6-10 d.
5.	„Mažųjų velykėlės“	Dovilė Zakšauskienė Ramunė Dainienė Magučių ugdymo skyriaus bendruomenė	Žaidinimai, sūpavimai, margučių ridinimai	Balandžio 2-5 dienomis

6.	Akcija „Darom“	Visa bendruomenė	Prisidėjimas prie aplinkos tvarkymo akcijos, siekiant būti tvariais kiekvieną dieną.	Balandis
7.	„Lietuvos Mažųjų žaidynės“	Rasa Astrauskaitė Viktorija Bagdanavičienė Rasa Šeduikienė Svetlana Novatorova	Fizinį aktyvumo skatinimas (šiemet bus kreipiamas dėmesys į aktyvumą) bei pozityvų požiūrį į sportą. Susipažinimas su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis. Sportuosime, pasidžiaugsime vieni kitų fiziniu aktyvumu, išverme ir gera nuotaika festivaliuose.	Balandis
8.	„Lakštingalos daina“ – festivalis	Renginių organizavimo darbo grupė	Vyks šventė bendruomenei Zarasų saloje	Gegužė
9.	Vasaros stovyklėlės – „Basos kojytės“	Kiekvienos grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Organizuojamos veiklos lauko erdvėse, siekiant kad vaikai laisvai judėtų lauko erdvėse, tenkinant vaikų prigimtinių poreikių judėti gerinant vaiko fizinės savybės, suteikiant gerų emocijų, krečiant išdaigas, tyrinėjant ir patiriant ne tik daug gerų emocijų, tačiau ir susiduriant su įvairiais netikėtumais.	Birželis - rugpjūtis
10.	Mokslo ir žinių diena	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pasirinkta bendra tema puošiamos vidaus ir lauko erdvės, sukuriama šventinė nuotaika grupėse	Rugsėjo 1 d.
11.	„Solidarumo bėgimas“	Nadiežda Dubovskaja Ina Bardinskienė Viktorija Bagdanavičienė Rasa Astrauskaitė	Sportinė veikla. Gerumo matavimas–matuojant nubėgtais žingsneliais, ugdant solidarumą, bendrystę,	Rugsėjis

			skatinant pagalbą ir palaikymą šalia esantiems	
12.	„Kalbų vingrybės“	Laima Astrauskienė Vida Zamarienė Asta Radkevič Lauryna Kiršienė Marija Švarcienė	Vyks savaitė skirta kalbiniam įgūdžiams lavinti, perteikiant žinias ne tik ugdytiniam, bet ir jų tėvams (rūpintojams/globėjams)	Spalis
13.	„Spalvos ir spalviukai“	Audronė Talutienė Irena Andrijauskienė Vanda Astrauskienė Jolanta Damaškienė Lauryna Kiršienė Asta Radkevič	Projektinė veikla skirta spalvų pažinimui, tyrinėjant emocijų ir spalvų sąsajas	Lapkritis
14.	„Mūsų giesmelė“ Zarasų Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčioje	Regina Petkevičienė Violeta Narutė Irena Girskienė Magučių ugdymo skyriaus bendruomenė	Vyks Šventos mišios, skirtos tik mažiesiems. Pažintis su didingais Dievo namais. Vaikų pasirodymas, giesmelė angeliukams - „Angelo sparnas“	Gruodis
15.	Bendruomenės paroda „Angeliukai bažnyčiai“	Visa bendruomenė	Angeliukų gaminimas Zarasų Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčioje esančiai eglutei papuošti	Gruodis
16.	Šv. Kalėdų džiazmai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pramogos su kalėdų seneliu	Gruodis

ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLA
PSICHOLOGĖS 2024 M. SAUSIO – RUGPJŪČIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos progimnazijoje kūrimą, reikalui esant padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais/rūpintojais).

UŽDAVINIAI

1. Nustatyti mokinio (-ių) psichologines, asmenybės, ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti gerinat jų pažangumą, pasiekimus;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
3. Padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo (si) procese;
4. Atsižvelgiant į dominuojančias problemas moksleivių tarpe, inicijuoti ir vykdyti prevencines, intervencines programas/veiklas, tikslinius užsiėmimus pertraukų metu.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Veiklos plano rengimas	Sausis
2.	Psichologo darbo dokumentacijos pildymas/tvarkymas	Konsultacijų proceso eigoje
3.	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių, asmenybės, ugdymosi problemų įvertinimas	Individualiai kreipiantis mokiniams, grupių auklėtojams (gavus tėvų sutikimą), mokinio tėvams/globėjams, Vaiko teisių apsaugos atstovams
4.	Psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) konsultavimas šių problemų sprendimo klausimais	Individualiai kreipiantis mokiniams, grupių auklėtojams (gavus tėvų sutikimą), mokinio tėvams/globėjams, Vaiko teisių apsaugos atstovams

5.	Individualių rekomendacijų mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti rengimas	Pagal poreikį
6.	Dalyvavimas formuojant teigiamą mokyklos požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius	Ugdymo proceso eigoje
7.	Bendradarbiavimas su grupės auklėtoju, socialiniu pedagogu ir kitais su mokiniu dirbančiais specialistais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus	Ugdymo proceso eigoje
8.	Psichologinė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams	Gavus PPT rekomendacijas; Po Vaiko gerovės komisijos nutarimo; Kreipiantis tėvams/globėjams, grupių auklėtojams
9.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijoje	Vadovaujantis metiniu Vaiko gerovės komisijos veiklos planu; Pagal poreikį
10.	Informacijos teikimas apie mokinius, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, susijusiomis su šių mokinių ugdymu, gavus tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimą	Pagal poreikį
11.	Aktualių mokykloje psichologinių tyrimų atlikimas	Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius
12.	Dalyvavimas grupinėse šviečiamosiose, prevencinėse veiklose	Individualiai suderinus laiką su grupių vadovais; Pagal poreikį
13.	Tarptautinė žodžio „AČIŪ“ diena	Sausio 11 d.

14.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Kovas
15.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	Kovo 21 d.
16.	Naujausių psichologijos leidinių studijavimas, kursų, seminarų, konferencijų lankymas	Nekontaktinių darbo valandų metu; Atsižvelgiant į seminarų tikslumą tiesioginiam darbui
17.	Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomenės nariais, pedagogine-psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, policija, psichikos sveikatos centru, socialinių paslaugų centru, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi	Gavus institucijų ar mokyklos bendruomenės narių kreipimąsi psichologinei pagalbai; Pateikiant mokinių psichologines charakteristikas, išvadas bei rekomendacijas; Išryškėjus mokinių sunkumams susijusiems su pavojumi jų saugumui ar gyvybei; Inicijuojant ir rengiant bendras projektines ar kitas šviečiamąsias veiklas

IV. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriamos Zarasų rajono savivaldybės biudžeto ir Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos. Planui įgyvendinti bus naudojamos 2% pajamų mokesčio paramos lėšos. Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir Zarasų rajono savivaldybės finansavimui gauti.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktorius. Plano priežiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui.

PRITARTA

2024 m. vasario 5 d. Mokyklos tarybos
posėdyje, protokolo Nr. MT-1