

ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLA

DIREKTORĖS RASOS JUREVIČIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. V- (2024-02-06 Nr. (10.4) 17-05

I SKYRIUS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Zarasų „Lakštingalos“ mokykla, Dariaus ir Girėno g. 30a, Zarasai, tel. (2 325) 51 362, el. paštas lakstingala.darz@zarasai.lt

Direktorė Rasa Jurevičienė – pedagoginis stažas – 23 metai, direktorės pareigos nuo 2020 m. vasario 1 d., ankstesnės pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa, socialinių įgūdžių programa.

Iš viso mokykloje dirba 60 darbuotojų: iš jų 29 pedagogai, 3 mokytojo padėjėjai - Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje – 20 pedagogų, 2 mokytojų padėjėjai, Magučių ugdymo skyriuje - 9 pedagogai ir 2 mokytojo padėjėjai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 m. iki 2025 m., siekiama gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, taikant aktyvias ugdymo(si) strategijas, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines kompetencijas. 2023 m. buvo numatyti šie veiklos prioritetai:

1. Įtraukusis ugdymas.
2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.
3. Fizinio aktyvumo raštingumo ugdymas.

Šiems veiklos prioritetams įgyvendinti buvo numatytas tikslas ir uždaviniai:

Tikslas: Kurti patrauklią, sveiką, saugią, bendraujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir individualizuotas pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: 2023 m. gruodžio 31 d. duomenis Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje ugdomi 208 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Lyginant su 2022 m. duomenimis - 15 ugdytinių mažiau. Stengiamasi maksimaliai tenkinti pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą poreikį. Privalomas ikimokyklinis ugdymas buvo skirtas 21 ugdytiniui.

Su ikimokyklinio amžiaus vaikais dirba 22 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 3 mokytojų padėjėjos, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 anglų kalbos mokytoja. Švietimo pagalbą teikia: logopedė, psichologė, soc. pedagogė, spec. pedagogė.

Mūsų darželio misija įsipareigoja užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokytojos taiko žaidimų, kūrybinės veiklos ir eksperimentų metodus, skatinant vaikų kūrybiškumą, bendravimą ir gebėjimą mokytis per žaidimus.

Sistemiškai ruošiamasi visuotiniam ikimokykliniam ugdymui. Zarasų rajono savivaldybės administracijai pateiktas poreikis dėl 2 naujai steigiamų grupių. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lanksčiai organizuojamas ikimokyklinio amžiaus vaikų dienos poilsis.

Metų eigoje buvo teigiamai įvertinta 4-6 metų vaikų amžiaus projektinės veiklos sėkmė, atsižvelgiant į vaikų aktyvumą, bendradarbiavimą, ugdymosi rezultatus ir projektinių veiklų įgyvendinimo efektyvumą. Buvo vertinamas ne tik rezultatas bet ir mokymosi patirtis ir emocinė įtaka vaikams. Šio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Gyvosios planetos“ projektas „Žemės kvėpavimas“, „Lietuvos pasas vaiko akimis“, „Sniego diena“, „STEAM laboratorija 2023 – vanduo“, „Vaiko lūpomis ištartas žodis skamba kitaip“, „Žodį tariau – ritmą jaučiu“, „Žiemos eksperimentai“, „Interaktyviaisiais raidžių labirintais“, „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas kuriant metodines priemones“, „Tuščių pakuočių istorijos - kaip tapau žemės draugu“.

Tarptautiniuose projektuose ir parodose: „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, meninių darbų parodoje „Mano trispalvė raidė“, tarptautinė ir respublikinė Etwinning ikimokyklinių įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Saulutei po saulutę“, „Stebuklingi žodžiai“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“, kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“.

Individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos: 2023 m. gruodžio 31 d. duomenis jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje yra 5 mokiniai (1 iš jų paskirtas mokymas namuose), socialinių įgūdžių grupėje – 3 mokiniai. Visiems 8 mokiniams nustatyti labai dideli spec. poreikių lygiai.

Su jungtinės specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniais dirba 1 specialioji pedagogė. 1 mokytojo padėjėja. Su socialinių įgūdžių grupės mokiniais dirba 1 mokytoja. Švietimo pagalbą teikia: logopedė, psichologė, soc. pedagogė, spec. pedagogė.

Dedamos pastangos įgyvendinti individualizuotą ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalias savybes, gebėjimus ir poreikius. 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintas Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius specialiosios (lavinamosios) klasės 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas.

Kiekvienas mokinys yra vertinamas atskirai, sudarant individualizuotus mokymosi planus ir teikiant jam būtiną pagalbą, kad kiekvienas pasiektų savo optimalų vystymosi lygį.

Organizuojamos veiklos, kurios skatina bendradarbiavimą, empatiją, komunikaciją ir konfliktų sprendimo įgūdžius.

Buvo dalyvaujama respublikiniuose projektuose ir parodose: Mažeikių r. Viešnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotoje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“, respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių parodoje – konkurse „Profesijų pasaulis“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Oi tu žirge, žirge“. 2023-10-11 tarptautiniame projekte „Laimės kalvė“, skirtas pasaulinei psichikos sveikatos dienai. Projekto organizatorius – Mažeikių lopšelis-darželis „Gintarėlis“.

Sistemiškai vertiname mūsų ugdymo programų efektyvumą ir kokybę. Organizuojame periodinius vertinimo susitikimus su mokytojais, kurie rengia ataskaitas apie vaikų pažangą ir programų įgyvendinimą. Be to vykdomė ir apklausas, siekdami gauti grįžtamąją informaciją ir nuomonę apie mūsų ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Įtraukti į grupės veiklą savitai besivystantį vaiką.

Didelį dėmesį skyrėme savitai besivystančių vaikų įtraukimui į grupės, klasės veiklą. Laiku atpažinus vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius buvo nustatyta pagalbos ir paslaugų reikmė, siekiant užtikrinti ugdymo (si) sąlygas. Per 2023 m. 9 vaikams buvo pastebėti ir nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis yra iš viso 20 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius:

- 8 - labai didelis SUP lygis (2 ikimokyklinio amžiaus vaikams, 6 mokyklinio amžiaus mokiniams);
- 9 - didelis SUP lygis (9 ikimokyklinio amžiaus vaikams);
- 2 – vidutinis SUP lygis (ikimokyklinio amžiaus vaikams).

Labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių vaikai savo grupėse, klasėse turi mokytoją padėjėją. Iš viso - 3 mokytojo padėjėjo pareigybės.

Buvo parengti ir periodiškai įvertinti individualieji ugdymo(si) planai. Buvo teikiama tikslinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba ugdytiniams ir jų tėvams, dirbantiems pedagogams.

Tuo pačiu buvo plėtojamos pedagoginių darbuotojų turimos kompetencijos ir įgytos naujos, stiprinant mokytojų požiūrį į įvairių gebėjimų mokinių mokėjimo kompetencijos svarbą, jos plėtojimo ugdymosi procese galimybes. 30 pedagogų kėlė kvalifikaciją. Išklausti seminarai (viso 195 val.) apie įtraukujį ugdymą.

Diferencijuotas ugdymas yra integrali mūsų ugdymo strategija. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, švietimo pagalbos specialistės planavo veiklas, kurios leido atsižvelgti į skirtingus vaikų mokymosi stilius ir lygį.

Buvo organizuojamos bendros veiklos, kurios skatino bendravimą ir bendradarbiavimą. 2023 m. rugsėjo 13 d. Magučių ugdymo skyrius laimėjo Lietuvos neįgalųjų draugijos organizuotą konkursą „Mano mokykla atvira visiems“. Šiam konkursui buvo pateiktas filmukas „Mano jausmų sala“, kuriame vaidino 9 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 7 jungtinės specialiosios lavinamosios klasės ir socialinių įgūdžių grupės mokiniai. Šiuo vaidinimu buvo siekiama bendrystės, neišskiriant negalios.

Sisteminis komandinis darbas su švietimo pagalbos specialistėmis – specialiąja pedagoge, logopedėmis, psichologe, socialine pedagoge, užtikrino, jog savitai besivystantys vaikai gautų tinkamą pagalbą ir palaikymą.

Buvo stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Nuolatinis klasės, grupės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų tėvų informavimas apie individualizuotą ugdymo planą, pagalbos priemonių įgyvendinimą ir kvietimas juos bendradarbiauti su mokytojais, su specialistais naudojant papildomas ugdymo priemones namuose, dar labiau paskatino šiems vaikams pajusti sėkmę ir pasitikėjimą savimi.

3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.

Emocinė aplinka darbuotojams. Buvo kuriama saugi ir pozityvi emocinė aplinka visoje Mokyklos bendruomenėje, nes kiekvieno darbuotojo profesinė gerovė yra susijusi su kiekvieno vaiko gerove, jo elgesiu, mokymosi galimybėmis bei rezultatais. Buvo reaguojama į kiekvieno darbuotojo pastangas, aptariama kiekvieno planuojamo pokyčio prasmė, buvo pasitikima kiekvienu dirbančiuoju su vaiku, džiaugiamasi pastebėtu tarpusavio bendradarbiavimu, palaikymu, pagalba vienas kitam. Puoselėjami sveiki, bendradarbiaujantys santykiai.

Emocinė aplinka ugdytiniams. Padedant 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

Mokyklos psichologė organizavo veiklas:

- Pamokėlės apie 4 žmogaus bazines emocijas: džiaugsmas, pyktis, liūdesys, baimė. Filmuko „Emocijus“ peržiūra, analizė, pratimų atlikimas.
- Tolerancijos dienos minėjimas: filmukų „Pažink negalią“ peržiūra, analizė.
- Veiksmo savaitė „Be patyčių“: kas yra patyčios, dėl ko vaikai tyčiojasi, kaip jaučiasi vaikai iš kurių tyčiojasi, kur kreiptis pagalbos, situacijų analizė, malonūs/nemalonūs žodžiai.
- Šypsenu dienos minėjimas.
- Užsiėmimas pažink baimę: pasaka apie tamsos baimę, meno terapinis užsiėmimas „Nupiešk baubuką ir susidraugauk su juo“.
- Draugo dienos minėjimas: draugystės recepto kūrimas, filmukas apie tikrą draugą, analizė, diskusija.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos kasdienėse veiklose skatino vaikus pasitikėti savimi, nebijoti klysti, padėjo vaikams išreikšti savo emocijas, mokė įveikti sunkumus, skatino išsakyti savo nuomonę, atkreipė dėmesį į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir buvo pasiruošę prisitaikyti prie jų. Tai suteikė vaikams supratimą, kad jis yra matomas ir svarbus. Susitarė dėl grupės taisyklių, dėl nuoseklios dienos rutinos, suteikiant vaikams saugumo jausmą, nes jie žino, kas vyks toliau, kaip dera elgtis.

Fizinė aplinka darbuotojams: Buvo atnaujintas administracijos darbuotojų kabinetas, naujai įrengtas logopedės ir psichologės kabinetas (SB lėšų – 2,5 tūkst. Eur).

Fizinė aplinka ugdytiniams. Grupėse buvo atnaujinamos erdvės:

- „Skruzdėliukų“ grupėje dekoruota magnetinė lenta vaikų kūrybiškumui ugdyti, ikimokyklinio ugdymo mokytojų priemonių demonstravimui pagal temas.
- „Bitučių“ grupėje atnaujintos „Gamtos“ ir „Ramybės“ erdvės.

- „Zuikučių“ grupėje įrengta: nauja žaidimų sienelė, sveikatinimo „Basakojų pievelė“- erdvė skirta sportuoti, stiprinti sveikatą, „Tyrimų laboratorija“, šioje erdvėje pagaminti 3 staliukai, čia vaikai įgyja įvairios prasmingos patirties: stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, meninės raiškos kampelis.

- Specialiojoje „Boružiukų“ grupėje atnaujintas takelis „Linksmosios pėdutės – delniukai“, sukurta erdvė „Mankštelė delniukams, pirštukams“. Stebint vaikus jie dažnai pribėga ir mankština delniukus taip, kaip parodyta piešinyje. Sukurta erdvė, kurioje formuojami geometrinių formų pažinimo įgūdžiai. Čia gali vaikas liesti formas, apibrėžti pirštuku jam patinkančią formą (formos priklijuotos, iškirptos iš švitrinio popieriaus, reklaminio popieriaus).

- „Boružiukų“ grupėje buvo atnaujintos „Gamtos tyrinėjimo“, „Ramybės ir emocijų“, „Grožio“, „Teatro“ erdvės.

- „Žvaigždučių“ grupėje buvo sukurtos konstravimo ir piešimo trumpalaikės žaidimo erdvės.

- „Saulės zuikučių“ grupėje įrengta: „Močiutės palangė - gydantys augalai“, „Raidelių sala“, erdvė tyrinėjimui, eksperimentavimui, konstravimui, nusiramimui kampelis.

- Įrengtos lauko terasos vidiniame kiemelyje, lauko virtuvėlės žaidimų erdvėse.

- Fiziniam aktyvumui skatinimui įsigytas, ber neįrengtas lauko bėgimo takelis.

Ugdymo priemonėms, skatinančioms veikti, tyrinėti, žaisti, nusiraminti buvo išleista:

ML lėšų – 6,5 tūkst. Eur.

Lėšų iš ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų, socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti– 24,9 tūkst. Eur.

4. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius ir skatinti sveikos gyvensenos principų laikymosi.

Sveikatos skatinimas mokykloje: Per 2023 metus dalyvavome projekte „Sveikatiada“. Šio projekto veiklomis: „Gaminu sveikai“, „Užsiimk joga su Sveikatiada“, „Sveikatiados pietų lėkštė“ buvo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą bendruomenėje.

Vasario mėn. buvo surengtas susitikimas tėvams su vaikų gydytoja Z. Maniušiene. Šio susitikimo metu buvo aptariama vaikų ligų prevencija, vaikų sveikatos stiprinimo aktualijos.

Rugsėjo mėn. dalyvavome Higienos instituto organizuojamuose valstybės finansuojamuose „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų“ mokymuose tėvams. Mokymų metu buvo siekiama supažindinti tėvus su sveikos mitybos pagrindais bei sveikos mitybos svarba, buvo mokoma ugdyti sveikos mitybos įpročius siekiant sveikai maitintis patiems bei sveikai maitinti vaikus ir ugdyti jiems sveikos mitybos įpročius.

Sporto ir fizinio aktyvumo skatinimas: Skatinome vaikus dalyvauti įvairiose fizinio aktyvumo veiklose. Visos ikimokyklinio amžiaus grupės įsitraukė į respublikinį projektą – „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Tai - puiki priemonė skatinti fizinį aktyvumą bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, supažindinti su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis. Bendradarbiaudami su Zarasų sporto centru dalyvavome bendroje sportinėje veikloje, minint Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 55-metį. „Ežiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto projektuose: „Mankšta – puiki dienos pradžia“, „Šokis sporto ritmu“, respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve“. Magučių ugdymo skyrius dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame Solidarumo bėgime.

Kasdieninėse veiklose ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizuoja veiklas, kuria IT pagalba priemonės, žaidimus skatinančius judėti, mankštintis.

5. Skatinti kolegialų pedagogų mokymąsi, organizuojant atviras veiklas.

Mokykloje nuolatos buvo skatinama kolegialaus mokymosi kultūra. Rytiniuose pasitarimuose pedagogės turėjo galimybę dalintis pastebėjimais ir patirtimi, kuriant naudingą mokymosi procesą. Buvo organizuojamos atviros dirbtuves, diskusijos. Pedagogės buvo skatinamos tyrinėti ir diegti inovatyvius mokymosi metodus, dalintis savo sėkmėmis ir atradimais (1 kartą per mėnesį). Pedagogėms buvo suteikta galimybė rinktis kvalifikacijos tobulinimosi renginius.

30 pedagogių kėlė kvalifikaciją;

Išklaudyta 1093 val.;

13 ilgalaikių programų;

Iš jų 42 (195 val.) seminarai apie įtraukųjį ugdymą.

Kvalifikacijos kėlimui išleista: ML lėšų -1,9 tūkst. Eurų, SB lėšų - 0,5 tūkst. Eurų.

2023 m. gegužės 19 d. buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“, kurioje turima patirtimi ir žiniomis dalijosi Anykščių, Utenos, Visagino, Ignalinos pedagogės, švietimo pagalbos specialistės. Viso buvo pristatyta 16 pranešimų.

Per 2023 metus įgyvendintos iniciatyvos ne tik pagerino pedagogų profesionalumą, bet ir sustiprino mūsų bendruomenės vienybę.

6. Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėveliais ir ieškoti būdų, formų, kurie padėtų labiau įtraukti juos į ugdomąjį procesą.

Norint įtraukti tėvus į mokyklos veiklą ir užtikrinti gerą bendradarbiavimą buvo taikomi įvairūs būdai ir formos:

- **Grupių tėvų susirinkimai** (rugsėjo – spalio mėn.). Juose buvo bendraujama apie įstaigos, grupės susitarimus, dalijamasi informacija apie ugdymo procesą, buvo pristatytos įstaigos, grupės planuojamos veiklos, projektai.

- **Individualios tėvų konsultacijos.** Konsultacijų metu buvo aptariami konkretūs ugdytinio poreikiai, jo stiprybės ir galimi iššūkiai. Buvo teikiama informacija apie individualaus vaiko pažangą ir pasiūlytos rekomendacijos tėvams (po pirminio ir apibendrinamojo įvertinimų).

- **Tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje.**

Buvo organizuojamos veiklos grupėse, kurias pristatė ugdytinių tėvai pagal profesijas, pagal pomėgius. Gruodžio mėn. įstaigos erdvės buvo papuoštos tėvų karpytomis snaigėmis. „Ežiukų“ grupės tėveliai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų/tėvų/globėjų/mokytojų virtualioje pilių nuotraukų parodoje „Mano pilis – Lietuvai 2023“.

- **Dalyvavimas tėvų mokymosi programose:**

Buvo sudarytos sąlygos drauge su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, mokytojų padėjėjais dalyvauti nuotoliniuose mokymuose apie autistiškus vaikus.

Buvo parengti ir pristatyti 2 pranešimai mokyklos organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“.

- Informacijos sklaida, naudojantis elektroninėmis bendravimo priemonėmis (el. Dienynas „Mūsų darželis“, uždaros grupės socialiniuose tinkluose, įstaigos tinklapyje www.zarasudarzelis.lt ir įstaigos FB puslapyje).

- **Tėvų grįžtamasis ryšys.** Įvykdytos 3 apklausos, siekiant sužinoti tėvų nuomonę apie mokyklos veiklą ir pasiūlymus dėl veiklos tobulintinų sričių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Parengti naujus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	2.1.1. Parengti nauji mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	2.1.1.1. Iki 2023-06-01 parengtos ir patvirtintos naujos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės. 2.1.1.2. Iki 2023-10-01 parengti ir patvirtinti bei paskelbti viešai nauji mokyklos nuostatai.	2.1.1.1.1. Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės atnaujintos ir patvirtintos 2023-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. I(1.6)-78. 2.1.1.2.1. Mokyklos nuostatai pateikti Zarasų rajono savivaldybės Tarybai tvirtinimui.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.2. Atnaujinti įstaigos interneto svetainę www.zarasudarzeli.lt	2.2.1. Atnaujinta interneto svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus.	2.2.1.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. atliktas reprezentacinio puslapio keitimas, pagal reikalavimus atnaujinant svetainės struktūrą. 2.2.1.2. Vystoma nuolatinė informacijos sklaida socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje. 2.2.1.3. Bendruomenės prienamumui ir komunikacijai stiprinti atliktas svetainės pritaikymas mobiliosioms programoms.	2.2.1.1.1. 2023 m. spalio 10 d. atliktas reprezentacinio puslapio keitimas, pagal reikalavimus atnaujinant svetainės struktūrą. 2.2.1.2.1. Vystoma nuolatinė informacijos sklaida socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje. 2.2.1.3.1. Bendruomenės prienamumui ir komunikacijai stiprinti atliktas svetainės pritaikymas mobiliosioms programoms.
2.3. Pasirengti visuotiniam ikimokykliniam ugdymui.	2.3.1. Tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis.	2.3.1.1. Įsivertinta teikiamos pagalbos mokiniams paslaugų poreikis ir kokybė. 2.3.1.2. Įsivertintas ikimokyklinio ugdymo grupių poreikis. 2.3.1.3. Analizės pateiktos Zarasų rajono savivaldybei. 2.3.1.4. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programoje. 2.3.1.5. Organizuojamas mokymasis bendradarbiaujant (mokytojų tarybos posėdžių metu, mažojo rato diskusijose). 2.3.1.6. Ne mažiau 80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją. 2.3.1.7. Įsigyta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, reikalingų teikiant kokybišką ugdymą(si).	2.3.1.1.1. Įsivertinta teikiamos pagalbos mokiniams paslaugų kokybė. Sistemingai vertiname teikiamos pagalbos paslaugų poreikį ir kokybę, remdamiesi tiek ugdytinių progreso stebėjimais, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų teikiama informacija, tiek tėvų atsiliepimais. Per atitinkamus periodus analizuojame gautus duomenis ir koreguojame veiksmų planus, siekdami nuolat tobulinti teikiamos pagalbos procesą. Remiantis vykdytos vidinio įsivertinimo apklausos (2023-12-11) rezultatais, gerai įvertinta Vaiko gerovės komisijos veikla. 2.3.1.2.1. Įsivertintas ir pateiktas Zarasų rajono savivaldybės

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>administracijai 2 naujų grupių, skirtų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui poreikis.</p> <p>2.3.1.4.1. 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programoje.</p> <p>2.3.1.5.1. Organizuojamas mokymasis bendradarbiaujant (mokytojų tarybos posėdžių metu, mažojo rato diskusijose).</p> <p>Organizuojame pasitarimus, kuriuose mokytojai dalinasi sėkmės istorijomis, praktiniais metodais ir iššūkiais, su kuriais susiduria savo grupėse, klasėse. Stengiamės įtraukti į mokymąsi įvairias temas, atitinkančias mokytojų poreikius ir mūsų mokyklos ugdymo tikslus. Po kiekvieno mokytojų tarybos posėdžio ar mažojo rato diskusijų atliekame apklausas, stebime dalyvavimą ir analizuojame gautą grįžtamąją informaciją.</p> <p>2.3.1.6.1. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.</p> <p>2.3.1.7.1. Įsigyta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, reikalingų teikiant kokybišką ugdymą(si) už 7,5 tūkst. Eur.</p>
2.4. Tobulinti ugdymo(si) procesą,	2.4.1. Patobulintas ugdymo procesas.	2.4.1.1. Vieną kartą per 3 mėnesius organizuojamos STEAM savaitės.	2.4.1.1.1. Kovo, liepos, spalio mėnesiais buvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).		<p>2.4.1.2. 80 proc. pedagogų savo veiklose taiko inovatyvias edukacines technologijas.</p> <p>2.4.1.3. Iki 2023-07-01 suorganizuota respublikinė konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) technologijų taikymas“.</p> <p>2.4.1.4. Pedagogai rengia pristatymus ir dalijasi savo turima patirtimi.</p> <p>2.4.1.5. Suorganizuotos ugdomosios veiklos su 3 socialiniais partneriais.</p> <p>2.4.1.6. Iki 2023-09-31 sutelkta mokyklos bendruomenė ir įtraukti 1-2 socialiniai partneriai atnaujino ne mažiau kaip 3 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves.</p>	<p>organizuojamos STEAM savaitės.</p> <p>2.4.1.1.2. Įsigytos STEAM lentos.</p> <p>2.4.1.2.1. 90 proc. pedagogų savo veiklose taiko inovatyvias edukacines technologijas. Kūriant ugdymo turinį naudojamosi IT programomis – Wordwall, Canva, OR kodų kūrimas.</p> <p>2.4.1.3.1. 2023-05-19 suorganizuota respublikinė konferencija „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“.</p> <p>2.4.1.4.1. Pedagogai parengė 8 pristatymus ir dalijosi savo turima patirtimi respublikinėje konferencijoje „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau arba augame kartu“, 1 pedagogė parengė ir pristatė pranešimą „Smulkiosios motorikos svarba vaiko ugdyme“ Visagino lopšelio - darželio konferencijoje „Pasirengimas įtraukiamam ugdymui“, 1 pedagogė parengė ir pristatė pranešimą „Fizinio aktyvumo skatinimas ikimokykliniame amžiuje“ Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos organizuojamoje konferencijoje.</p> <p>2.4.1.5.1. Suorganizuotos ugdomosios veiklos su Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla, Zarasų P. Širvio pagrindine</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			mokykla, Zarasų sporto centru, Zarasų Fausto Latėno meno mokykla. 2.4.1.6.1. Naujai įrengtas logopedo ir psichologo kabinetas, atnaujintos „Zuikučių“, Magučių „Boružiukų“ grupių erdvės, įrengtos lauko terasos vidiniame lauko kiemelyje.
2.5. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų veikloje, regioniniuose projektuose ir kt.)	2.5.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.	2.5.1.1. Pateikta Savivaldybei prašoma informacija. 2.5.1.2. Dalyvauta organizuojamuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose. 2.5.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo. 2.5.1.4. Teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.	2.5.1.1.1. Laiku pateikiama Savivaldybei prašoma informacija. 2.5.1.2.1. Dalyvaujama organizuojamuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose. 2.5.1.3.1. 2023-08-29, 2023-12-28 pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo. 2.5.1.4.1. Savivaldybės finansų skyriui teikti prašymai dėl lėšų poreikio ugdymo(si) sąlygų gerinimui. Psichologo, logopedo, administracijos darbuotojų kabinetų atnaujinimui. Skirtas finansavimas 2,5 tūkst. Eur. Įrengtos lauko terasos vidiniame lauko kiemelyje (12,7 tūkst. Eur). 2.5.1.5.2. Gautas finansavimas (900,00 Eur) teikiant paraišką dėl dalyvavimo Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			atrankos konkurse. Įsigytas, bet dar neįrengtas lauko bėgimo takelis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos Erasmus+ studentų praktinio mokymo sutartys su Latvijos Respublikos Daugpilio universitetu dėl studentų praktikos atlikimo.	Praktiką atliko 6 studentės, kurios pasidalijo turimomis žiniomis apie ikimokyklinio ugdymo sistemą Latvijoje. Mūsų mokyklos pedagogės suteikė galimybę susipažinti su darbo su ikimokyklinio amžiaus vaikais Lietuvoje specifika.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jaunimo reikalų agentūra „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ veiklos „Jaunimo „profesijos pasimatavimas“ realioje darbo vietoje vasaros atostogų metu“.	Priimti du jaunuoliai iki aštuoniolikos metų kurie turėjo galimybę įsitraukti į ikimokyklinio ugdymo sritį kaip ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai. Sutaupytos SB lėšos (1,8 tūkst. Eur) darbo užmokesčiui.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas: gilinti žinias, padedančias priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus, kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos Gairėmis.	8.1.1. Sudaryti darbo grupes Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 8.1.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.1.3. Rengiant programos projektą, bendradarbiauti su švietimo ir kultūros specialistais, ugdytinių tėvais. 8.1.4. Numatyti Ikimokyklinio ugdymo programos kryptis.	8.1.1.1. Iki 2024-05-01 bus sudarytos darbo grupės Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 8.1.2.1. 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų kels kvalifikaciją dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. 8.1.3.1. Bus organizuojami 1-3 susitikimai su švietimo ir kultūros specialistais, ugdytinių tėvais, rengiant Ikimokyklinio ugdymo programos projektą. 8.1.4.1. Iki 2024-12-31 bus susitarta dėl Programos kūrimo ir atnaujinimo kryptių.
8.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą.	8.2.1. Sudaryti sąlygas tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. 8.2.2. Sukurti įtraukią, socialiai ir emociškai saugią aplinką.	8.2.1.1. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų tobulins kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. 8.2.2.1. Bus formuojamos vaikų, mokytojų, kitų bendruomenės narių teigiamos nuostatos. Vyks 1-3 neformalus tėvų forumo iniciatyvos susitikimai apie „Auginimą su meile ir iššūkiais“.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	8.2.3. Užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	<p>8.2.2.2. Bus įsigyta priemonių, pritaikytos aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>8.2.2.3. Bus vykdoma apklausa dėl ugdytinių geros savijautos ir emocinio saugumo užtikrinimo. Ne mažiau 60 proc. ugdytinių gerai ir saugiai jaučiasi mokykloje.</p> <p>8.2.3.1. Bus teikiama metodinė pagalba, konsultacijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, ugdantiems autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, bendradarbiaujant su pagalba mokykloms teikiančiais nacionaliniais centrais.</p> <p>8.2.3.2. Laiku atpažinus vaiko specialiuosius poreikius, bus sudarytos lygios galimybės vaikams ugdytis ir tobulėti, nustatyta pagalba ir paslaugų reikmė.</p>
8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę ir asmenybės raidą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	8.3.1. Kurti lanksčius ugdymo(si) kontekstus, kurie skatintų vaikų kūrybiškumą, eksperimentavimą ir pažinimą.	<p>8.3.1.1. Bus organizuojamos veiklos grupėse, įstaigoje skatinančios ne tik akademinę, bet ir socialinę, emocinę bei fizinę vaikų vystymąsi.</p> <p>8.3.1.2. Bus įgyvendinti 1-2 (4-6 metų amžiaus) vaiko projektai, perleidžiant iniciatyvą veikti vaikams.</p> <p>8.3.1.3. Įgyvendinti 3 ankstyvojo, ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo turinio projektai pagal inovatyvius metodus ir priemones.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Rasa Jurevičienė siekia, kad pedagogai taikytų šiuolaikiškus ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, skatina pedagogus tobulėti. Kuria saugią aplinką, vis atnaujinant vidaus ir lauko erdves. Siekiant užtikrinti kokybišką ir stimuliuojantį ugdymą, aprūpinama ugdymo(si) priemonėmis kurios skatina vaikų lavėjimą ir vystymąsi. Komunikacija su tėvais buvo aiški ir suprantama, bendraujant ir

bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, dėl teikiamos pagalbos ugdant skirtingų poreikių vaikus. Bendradarbiavimas su tėvais davė teigiamų rezultatų mokyklos bendruomenei, matytas didesnis pasitenkinimas ir tėvų dalyvavimas. Sistemingai bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Pasiūlymas - skatinti mokytojus kuo daugiau dalintis gerąja patirtimi viešose erdvėse. Numatytus tikslus ir pateiktą veiklos ataskaitą vertiname – 1. gerai.

Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 2024-02-05 tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. MT-1)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos direktorės Rasos Jurevičienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas įvertinami gerai.

Zarasų rajono savivaldybės merė
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)


Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.**

Susipažinau.
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Jurevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

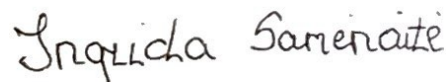
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Rasa Jurevičienė siekia, kad pedagogai taikytų šiuolaikiškus ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, skatina pedagogus tobulėti. Kuria saugią aplinką, vis atnaujinant vidaus ir lauko erdves. Siekiant užtikrinti kokybišką ir stimuliuojantį ugdymą, aprūpinama ugdymo(si) priemonėmis kurios skatina vaikų lavėjimą ir vystymąsi. Komunikacija su tėvais buvo aiški ir suprantama, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, dėl teikiamos pagalbos ugdant skirtingų poreikių vaikus. Bendradarbiavimas su tėvais davė teigiamų rezultatų mokyklos bendruomenei, matytas didesnis pasitenkinimas ir tėvų dalyvavimas. Sistemingai bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Pasiūlymas - skatinti mokytojus kuo daugiau dalintis gerąja patirtimi viešose erdvėse. Numatytus tikslus ir pateiktą veiklos ataskaitą vertiname - 1. gerai.

Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 2024-02-05
tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. MT-1)

Mokyklos tarybos
pirmininkė


(parašas)


(vardas ir pavardė)